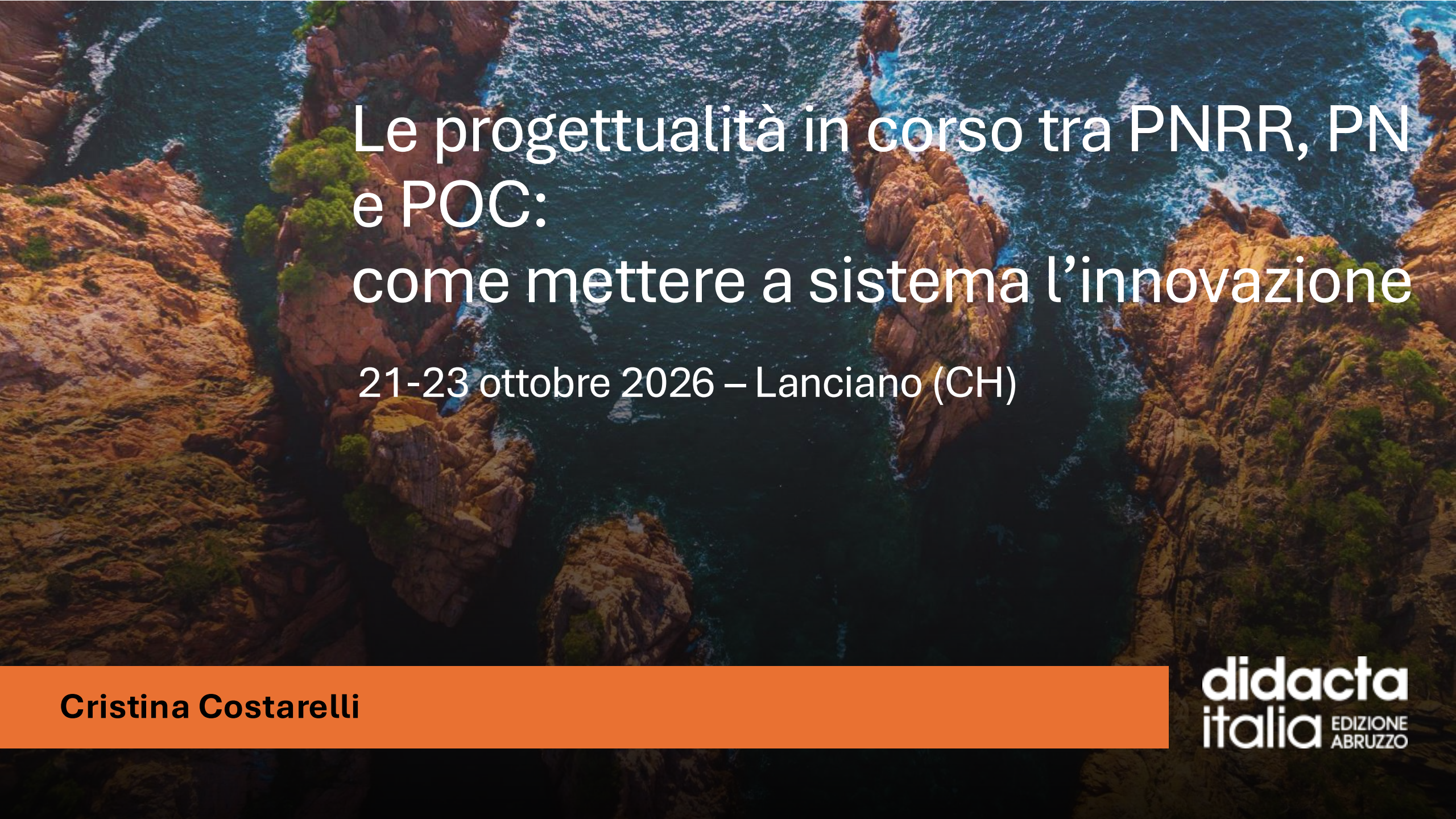


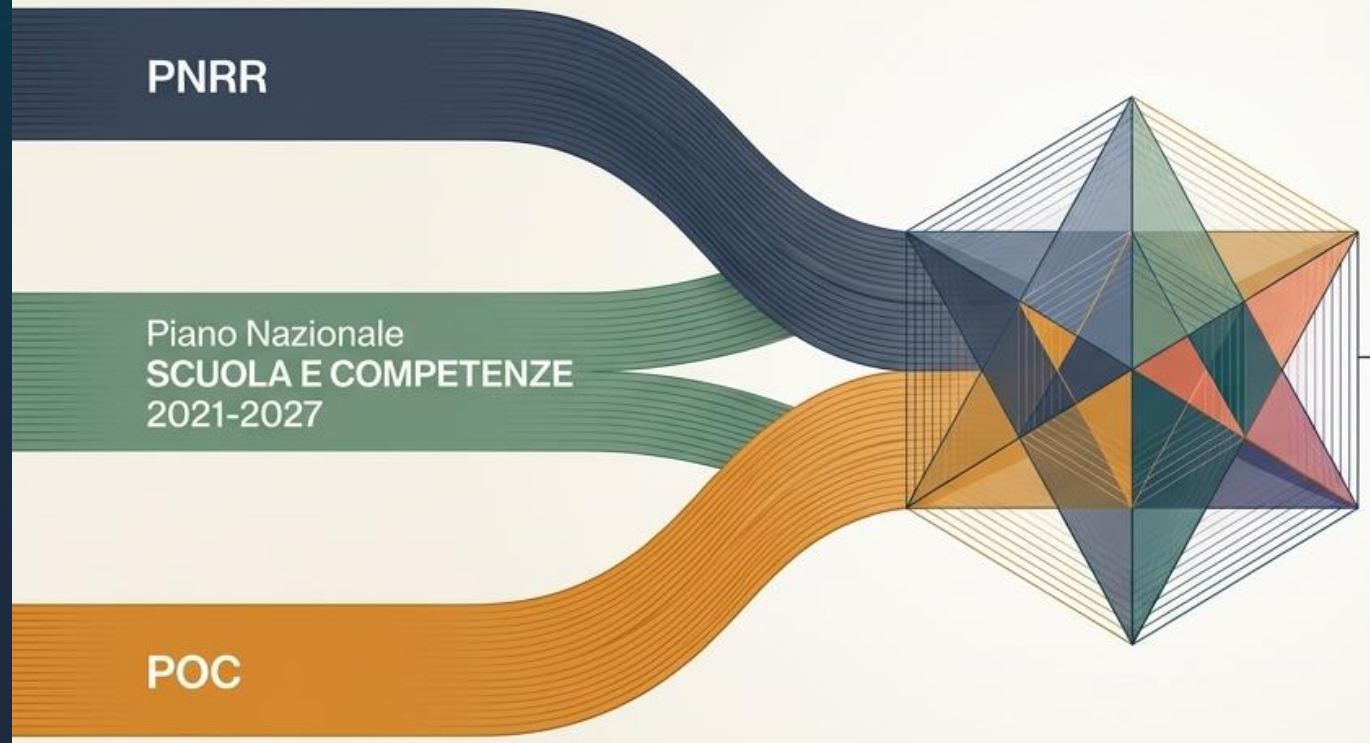
# Le progettualità in corso tra PNRR, PN e POC: come mettere a sistema l'innovazione

21-23 ottobre 2026 – Lanciano (CH)

**Cristina Costarelli**

didacta italia EDIZIONE ABRUZZO

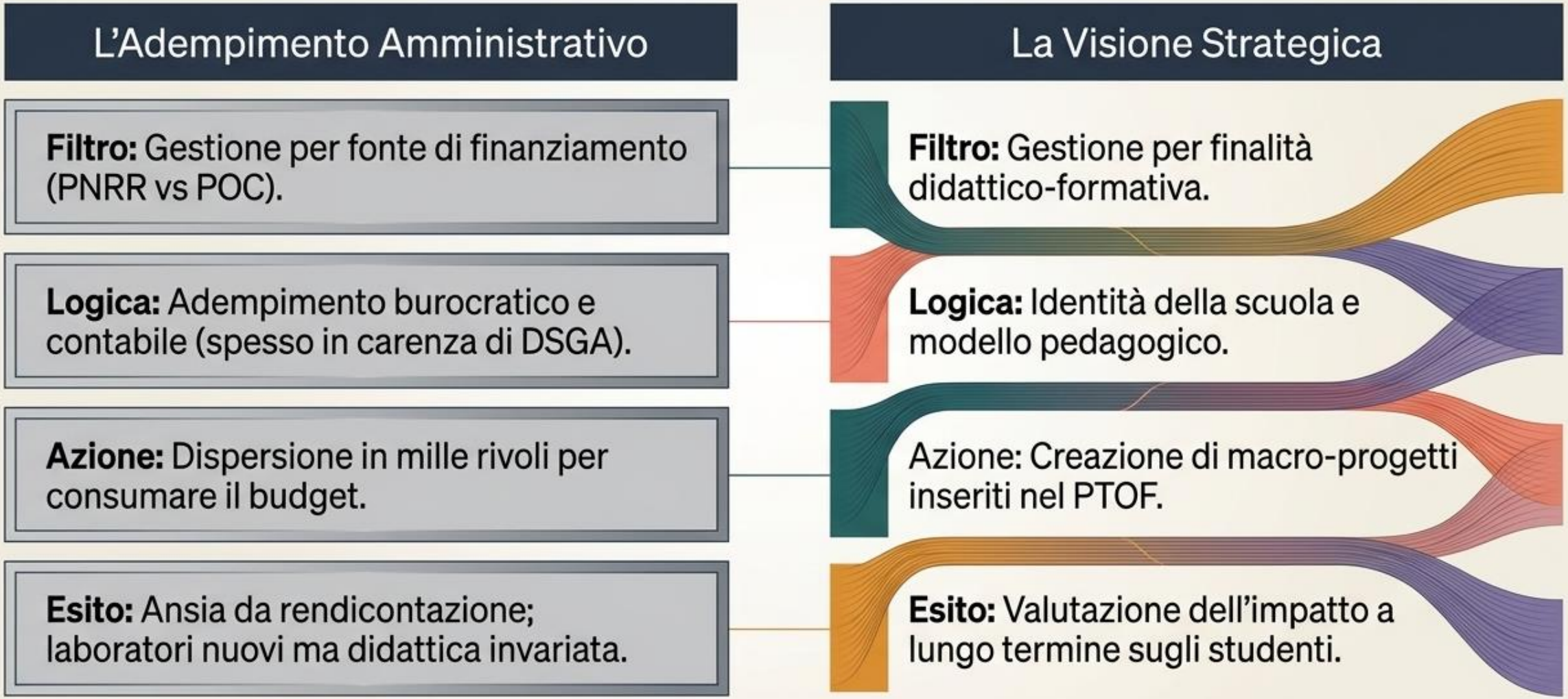
# Una convergenza storica di risorse senza precedenti negli ultimi decenni




La doppia responsabilità della scuola: *rendicontare l'investimento e garantire una ricaduta reale sulla formazione.*

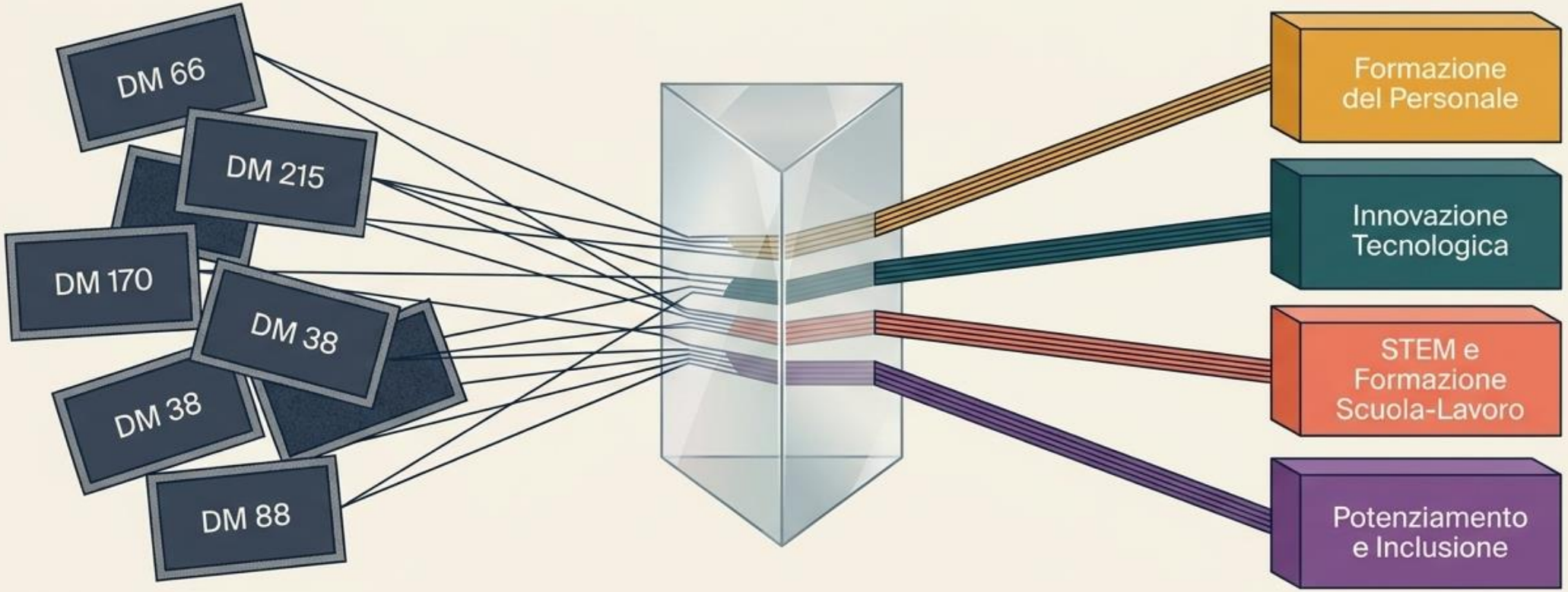
Gemini Notebook

# Il Bivio Strategico: Sopravvivenza Burocratica o Visione Pedagogica?




Gemini Notebook

# Riorganizzare la complessità: dai decreti alle finalità didattiche




Non guardiamo chi finanzia, ma cosa trasformiamo.

Gemini Notebook

# Di seguito una sintesi delle più rilevanti progettualità in corso o da poco terminate:

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi – Avviso 2022 e Avviso 2024 (due edizioni)
- DM 65/2023 – formazione linguistica dei docenti
- DM 66/2023 - formazione del personale scolastico (docenti, ATA e dirigenti) sulla transizione digitale e la didattica digitale integrata
- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola 2026 – DM 219/2025
- DM 38/2026 - potenziare le competenze del personale docente ed educativo
- DM 40/2026 - Formazione del personale ATA

## INNOVAZIONE TECNOLOGICA

- Piano Scuola 4.0 del 2022 con due azioni: Next Generation Classroom (trasformazione di almeno 100.000 aule tradizionali in ambienti innovativi) e i Next Generation Labs (laboratori per le professioni digitali nelle scuole superiori
- Campus didattici per il potenziamento di laboratori innovativi connessi a Industria 4.0 - DM 215/2024 (solo istituti tecnici e professionali)
- Campus formativi integrati per la filiera tecnologico-professionale D.M. 215/2024 - ART. 4 (solo istituti tecnici e professionali)
- POC DM 107/2025 per la Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio
- POC per la Scuola 2014-2020 - DM 38/2026 - Acquisto dispositivi e Sussidi

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO E STEM

- FSL sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali - Avviso prot. n. 121362 del 13 luglio 2025
- FSL sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di mobilità in Italia e all'estero. Scuole di riferimento nazionale. Avviso prot. n. 45289 del 2 marzo 2026

## POTENZIAMENTO delle COMPETENZE

- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M 170/2022 e D.M. 19/2024) -due edizioni
- DM 65/2023 – Competenze STEM
- 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento
- PN 21-27 - Prot. 81652-2 del 23/05/2025 Piano Estate 2025-2026
- PN 21-27 - Prot. 112894 del 11/05/2026 Piano Estate 2026-2027

# Abilitare le menti prima delle macchine: La Formazione del Personale

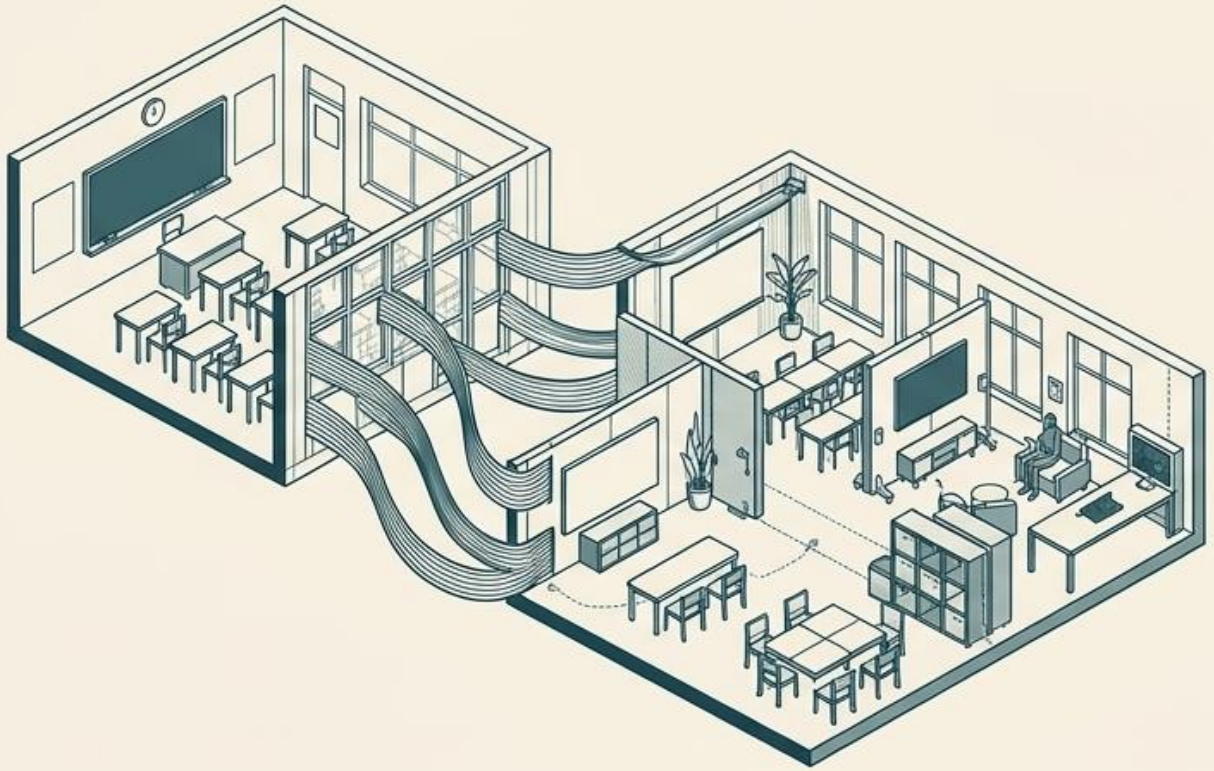


- **Transizione Digitale e Didattica Integrata (DDI).**
- La sfida dell'**Intelligenza Artificiale Generativa.**
- **Miglioramento dei processi amministrativi** (coinvolgimento attivo del personale ATA).

Fonti: Poli formativi '22 e '24; DM 66/2023 (Docenti, ATA, Dirigenti); Snodi formativi IA DM 219/2025; DM 38/2026; DM 40/2026.

Gemini Noteboo

# Oltre la classe tradizionale:
# Ambienti per l'Innovazione Tecnologica



**Trasformazione strutturale:**
**100.000 aule in Next Gen Classrooms.**

**Laboratori per professioni digitali**
**(Next Gen Labs) e Campus didattici.**

**Sinergia con la nuova filiera**
**tecnologico-professionale**
**ordinamentale (Modello 4+2).**

Fonti: Piano Scuola 4.0; DM 215/2024 (Campus didattici e integrati); POC DM 107/2025; POC DM 38/2026 (Sussidi).

Gemini Notebook

# Uscire dalla *comfort zone*: STEM, Multilinguismo e Spazio Europeo



Sviluppo orizzontale delle soft skills in contesti internazionali inediti.

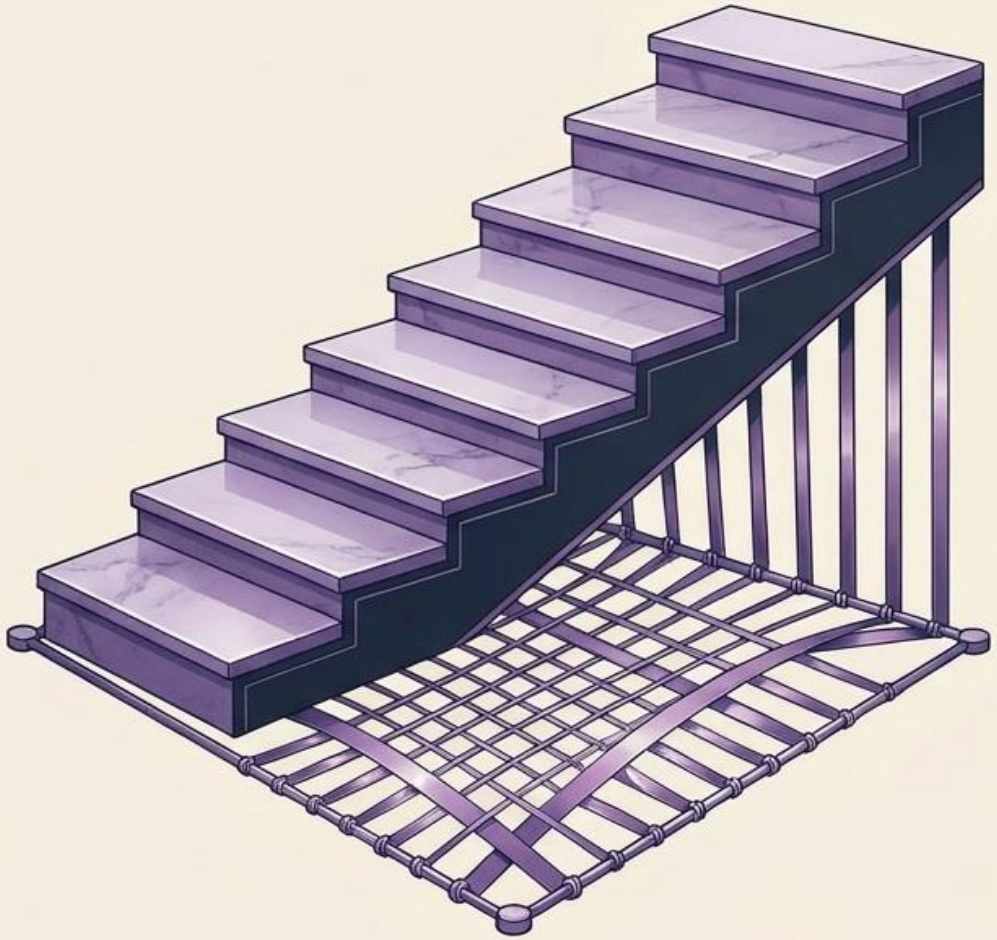
Integrazione profonda di Multilinguismo e discipline STEM.

Formazione Scuola-Lavoro gratuita all'estero presso attività produttive.

**Fonti:** DM 88/2025 (Avviso 121362); Avviso Scuole di riferimento nazionale (45289/2026).

Gemini Notebook

# Nessuno resta indietro: Potenziamento, Orientamento e Inclusione



- Contrasto radicale alla dispersione scolastica e al fenomeno dei giovani NEET.
- Orientamento strategico nel triennio: chiarezza sul percorso post-diploma.
- Piani Estate: non solo sospensione estiva, ma potenziamento continuo durante tutto l'anno.

**Fonti**: Riduzione divari DM 170/2022 e DM 19/2024; Orientamento POC 64310; Piani Estate PN 21-27 (2025-2026 e 2026-2027).

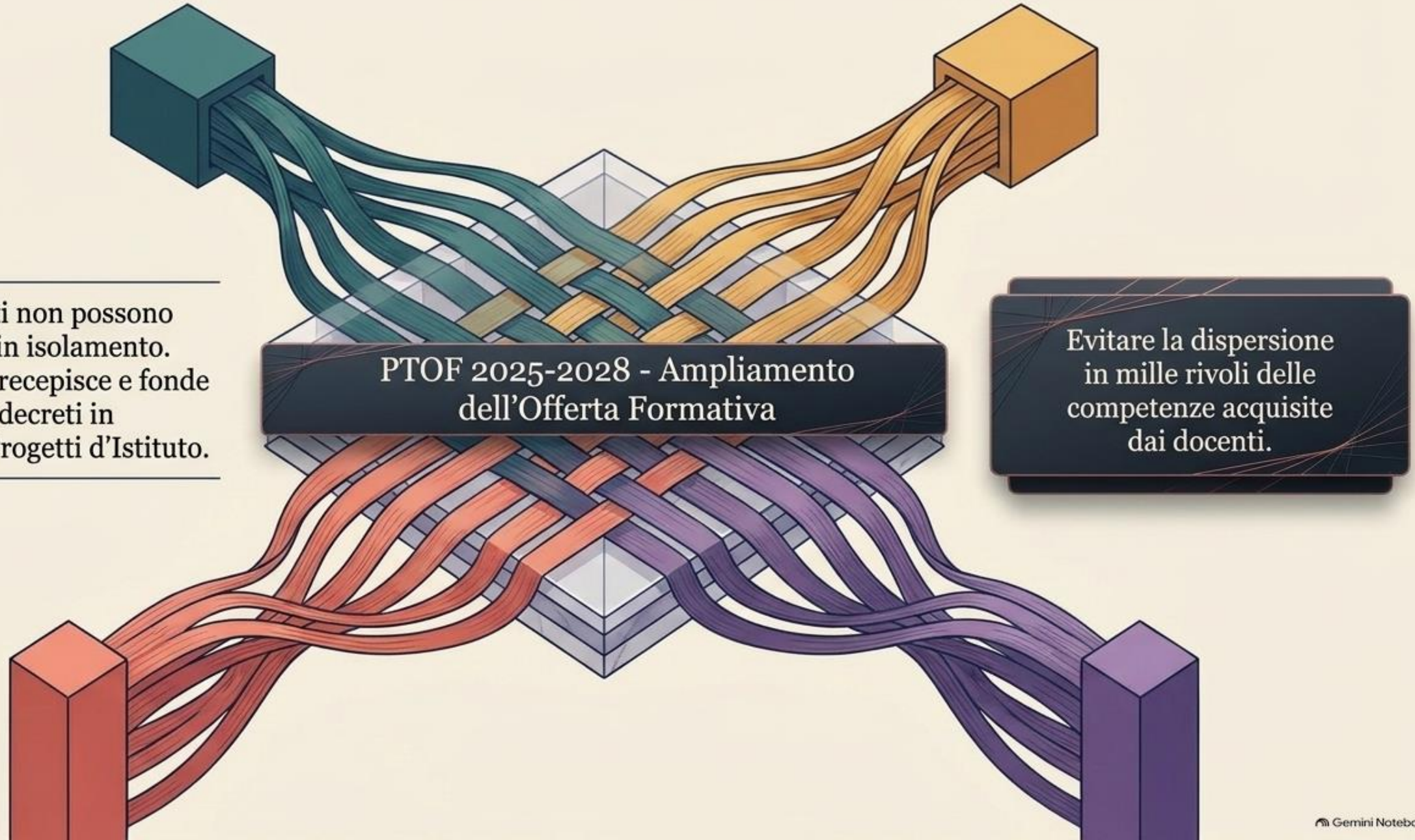
Gemini Notebook

# Diagnostica: Dall’Adempimento alla Visione

| Dimensione | Approccio Burocratico | Approccio Trasformativo |
| --- | --- | --- |
| Focus della Direzione (DS/DSGA) | Spesa rendicontata e rispetto delle scadenze. | Innalzamento dell’offerta formativa e identità della scuola. |
| Ruolo dei Docenti | Esecutori passivi di ore aggiuntive frammentate. | Progettisti di percorsi integrati nel curricolo. |
| Metodologia Didattica | Mantenimento della comfort zone (didattica frontale esclusiva). | Sblocco dell'approccio laboratoriale, lavori di gruppo, innovazione. |
| Misura del Successo | Numero di progetti conclusi e collaudi effettuati. | Miglioramento esiti INVALSI, riduzione dispersione, esiti a distanza. |

# Il PTOF 2025-2028: Il Telaio che unisce le competenze

I progetti non possono esistere in isolamento. Il PTOF recepisce e fonde i singoli decreti in Macro-Progetti d'Istituto.




Evitare la dispersione in mille rivoli delle competenze acquisite dai docenti.

Gemini Notebook

# Nota 188974 del 22 ottobre 2026

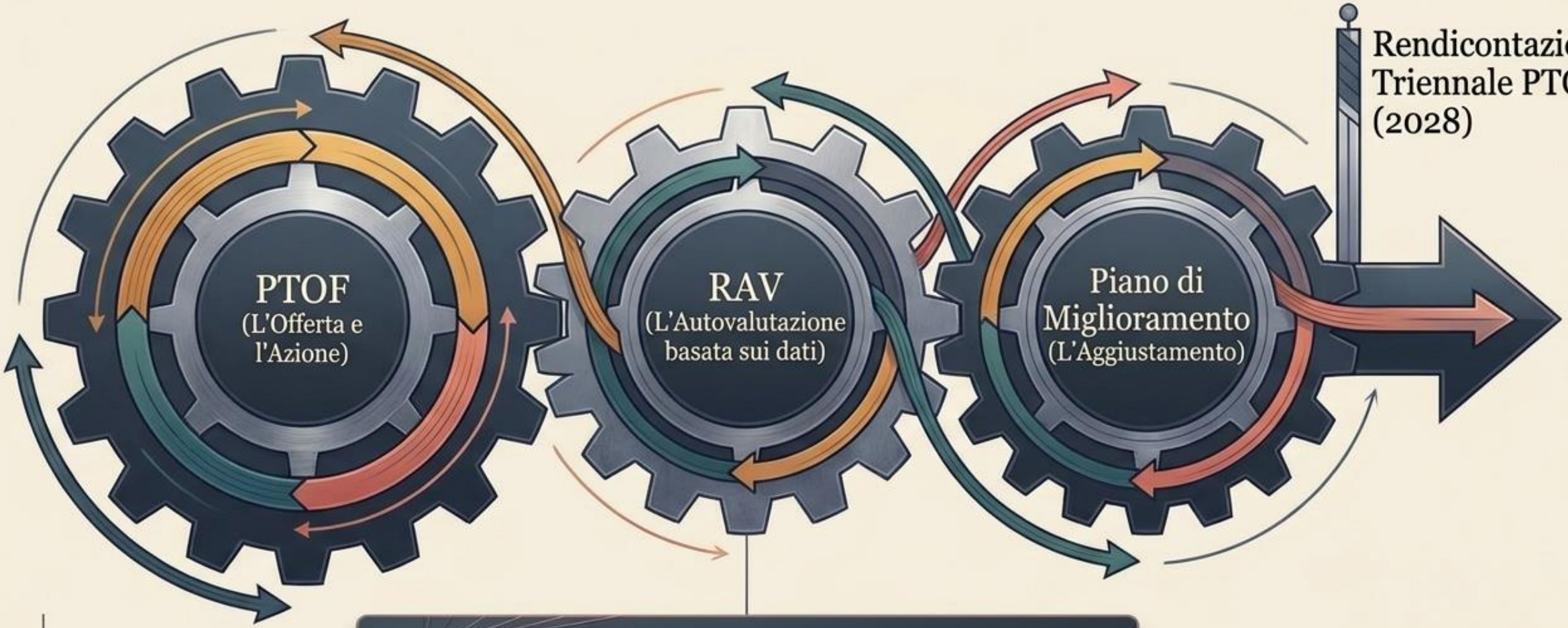
Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2026/2027 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

- Le piattaforme per l'aggiornamento e la pubblicazione dei documenti strategici sono disponibili **da oggi 22 ottobre e fino alla data di avvio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2027/28**.

Alla sezione "Offerta Formativa" sono state introdotte le seguenti modifiche:

- **"*Ampliamento dell'offerta formativa*": per ciascuna attività sono disponibili i nuovi campi relativi alle metodologie adottate, allo svolgimento dell'attività in raccordo con il territorio (con obbligo di associazione ad almeno una rete o convenzione), al collegamento con il Piano di miglioramento (con obbligo di associazione ad almeno un percorso) e ai fondi utilizzati per la sua realizzazione (FIS, PON, PNRR)**

# Il Motore del Miglioramento: Connettere Pianificazione e Valutazione

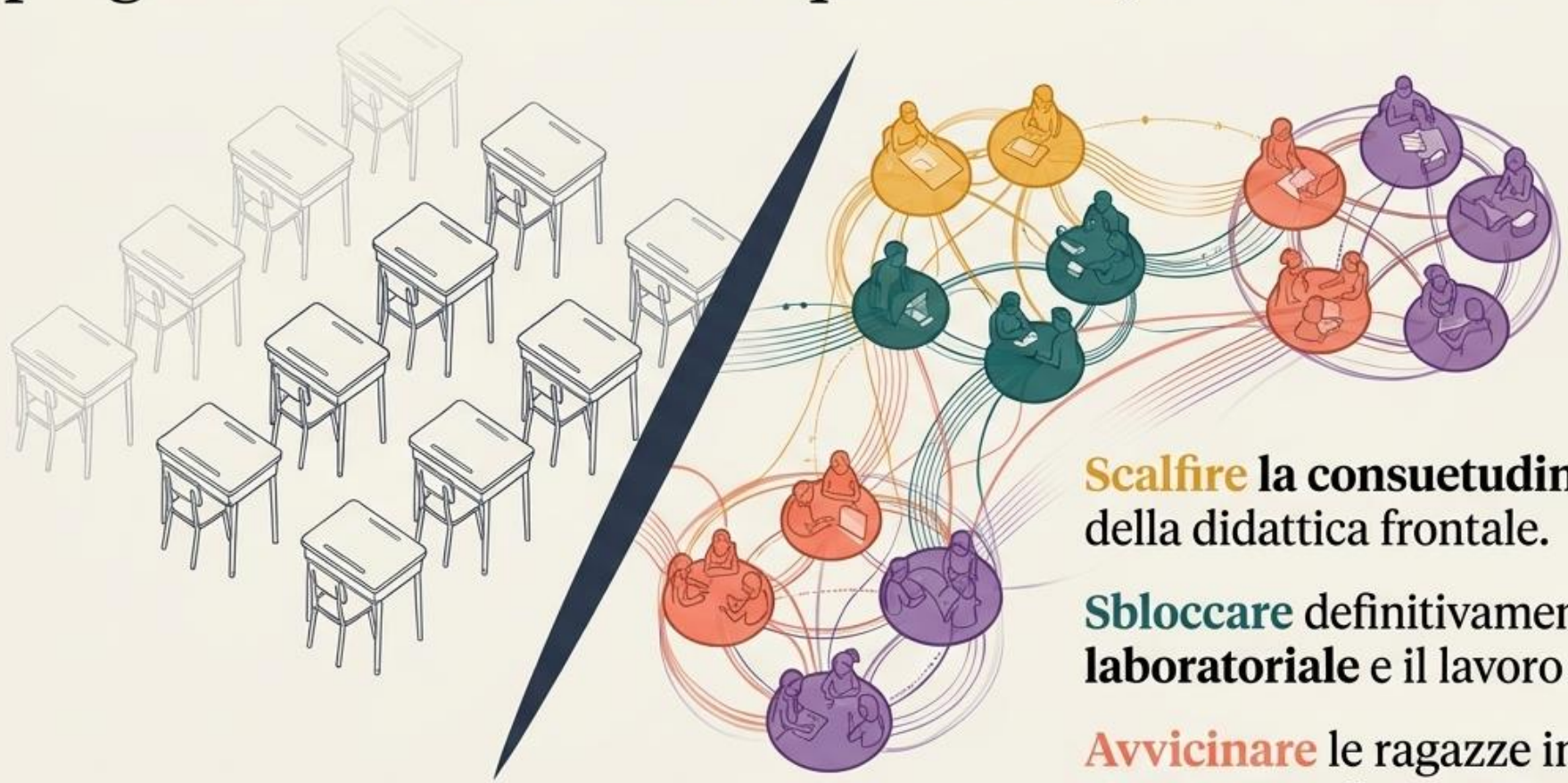



Integrazione organica dell'autovalutazione per misurare la reale ricaduta formativa.

Gemini Notebook

# Il Vero Bersaglio: La Trasformazione Didattico-Curricolare Quotidiana

## Se l’investimento massiccio non ha impatto nella progettazione curricolare quotidiana, sarà stato inutile.



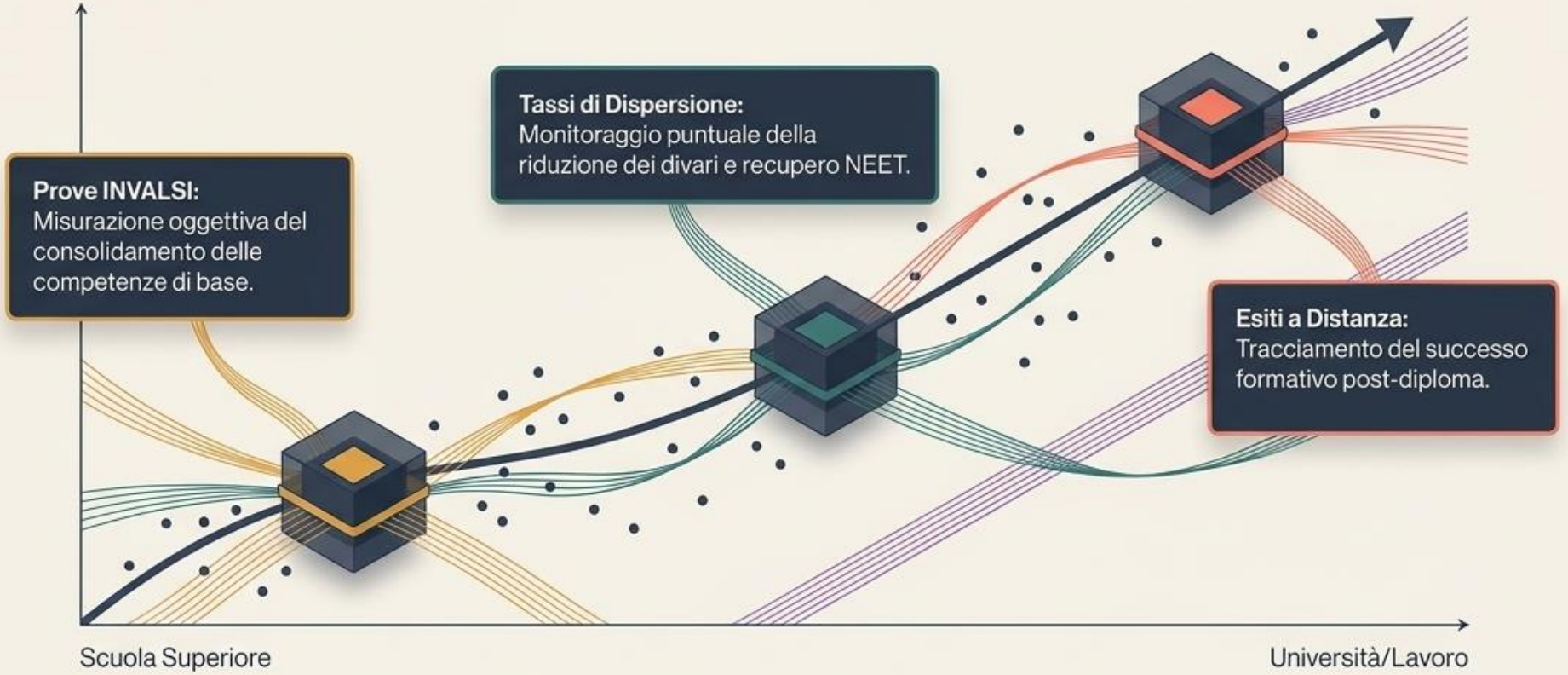
**Scalfire** **la consuetudine** esclusiva della didattica frontale.

**Sbloccare** definitivamente l’approccio **laboratoriale** e il lavoro per gruppi.

**Avvicinare** le ragazze in modo sistematico alle materie STEM.

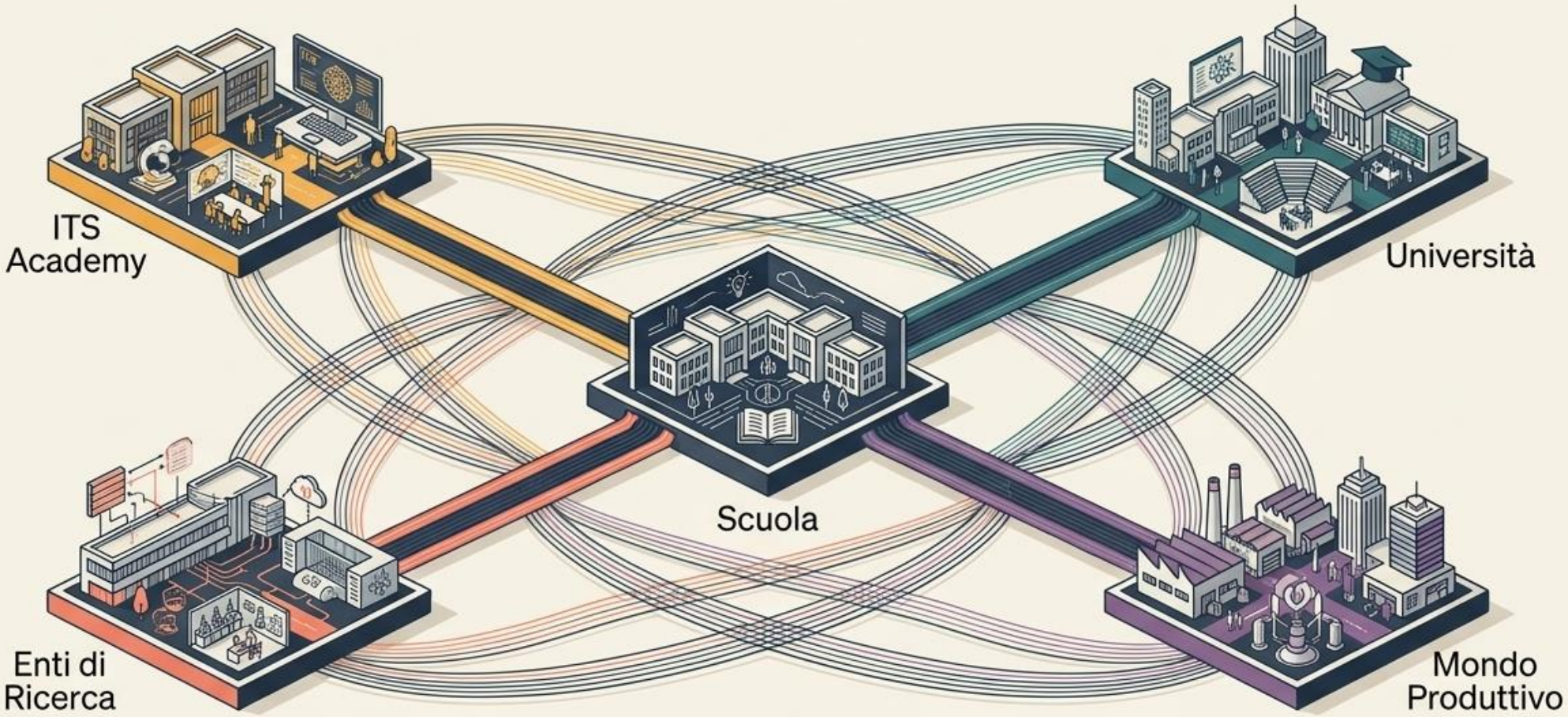
Gemini Notebook

# Guidati dai Dati, Non dalle Intuizioni




Fondare le rilevazioni su dati oggettivi: un'operazione complessa ma imprescindibile per l'autovalutazione.

# Oltre le Mura Scolastiche: L'Autonomia come Rete




Riconsiderare le prerogative dell'autonomia didattica e di ricerca. Le progettualità devono integrarsi con il territorio per costruire un'offerta formativa aperta e reale.

Gemini Notebook

# La Circolarità Virtuosa del Successo Formativo




Gemini Notebook

# Il Motore del Cambiamento: La Circolarità Virtuosa

**1. Ricognizione dei Bisogni:**
Analisi preventiva delle necessità di studenti e personale (ATA inclusi).

**2. Progettazione Curricolare:**
Inserimento coerente nel PTOF di macro-progetti mirati.

**3. Azione Didattica Innovativa:**
Messa a terra di metodologie laboratoriali e inclusive.

**4. Monitoraggio ed Esiti:**
**Monitoraggio ed Esiti:**
Rilevazione oggettiva dei dati (Prove INVALSI, tassi di dispersione, esiti a distanza).

**5. Riallineamento:**
Autovalutazione docente e aggiornamento della progettazione e della formazione per l'anno successivo.



Gemini Notebook

# Ulteriori considerazioni

- Necessità di una organizzazione/piattaforma di controllo di tutti i progetti
- Connessione con internazionalizzazione e riforme ordinamentali
- AVVISO PUBBLICO - PN 2021/2027 (presentazione entro 30 ottobre) per la realizzazione di progetti didattici per promuovere, nell'ambito delle attività di educazione civica e di cittadinanza, il rispetto dei parchi, della natura e, più in generale, l'attenzione e il rispetto dei beni pubblici nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE)2021/1060

# La Responsabilità del Futuro

Le risorse, oggi, ci sono. La sfida non è più come trovare i fondi, ma come metterli a frutto. Spetta a ciascuna scuola la responsabilità di trasformare questa complessità amministrativa in un tangibile, misurabile e duraturo successo formativo per le prossime generazioni.

IL FUTURO DELLA SCUOLA ITALIANA INIZIA DALLA NOSTRA VISIONE.

## CONTATTI

- oxfirm@oxfirm.it
- +39 06 863 562 74

Seguici sui nostri canali social
e iscriviti alla newsletter!